



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 1 de 2

1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTO EJECUTOR: CÁTEDRA DE LA PAZ

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La botella de la calma

DOCENTE LÍDER: Lina María Uribe Bedoya y Carlos Andrés Quintana

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Lunes 6 de Septiembre 2021

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: Segunda hora en cada una de las jornadas

INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:

| NOMBRE | CARGO |
|--------------------------------|---------|
| Lina María Uribe Bedoya | Docente |
| Carlos Andrés Quintana Ramírez | Docente |
| | |
| | |
| | |

2. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Acercar a la comunidad Robledista a la construcción de una pedagogía para la paz desde el arte y la cultura reflexionando hacia la toma de acciones de reconciliación que permitan la convivencia en nuestra institución brindando estrategias a los niños y jóvenes de la institución para manejar sus sentimientos.

3. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

A cada estudiante se le solicitará con anterioridad una botella de gaseosa plástica con tapa, ésta se llenará de agua y se observará el entorno a través de ésta explicando al grupo que cuando estamos tranquilos nuestra mente está también tranquila y se puede ver todo claramente; seguidamente se preguntará y registrará sobre qué cosas les hace sentir ira y se agregará mirellas dentro de la botella con agua agitándose fuertemente, indicando que así se siente nuestra mente cuando se está con esta emoción; aquí es difícil mirar a través de la botella porque las mirellas están en movimiento y la mente está distraída mirando el movimiento de la escarcha, es así como nos sentimos cuando estamos enojados; posteriormente se invita a dejar la botella quieta frente a sus ojos, observando como las mirellas se van asentando en el fondo invitando a los niños y a las niñas a respirar profundo realizando un ejercicio de relajación mientras experimentan como el agua va volviendo a su estado normal y como pueden mirar a través de la botella nuevamente.

Finalmente cada niño llevará la botella a su casa, la ubicará en un lugar específico, con el compromiso de compartir con la familia sobre lo aprendido y enseñándoles la técnica para calmar el enojo y el momento en el que se puede dialogar sobre alguna situación que produzca rabia al interior de la familia.

| HORA | SUBACTIVIDAD | LUGAR | RESPONSABLE |
|----------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Segunda hora de clase (primaria) | Actividad comunitaria cátedra por la paz | Aula de clase | Estudiantes y tutores de vida |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

FECHA: 14/01/2014
Página 2 de 2

| | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Segunda hora de clase (Básica secundaria y media) | Actividad comunitaria cátedra por la paz | Aula de clase | Estudiantes y tutores de vida |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-------------------------------|

4. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

- Participación activa y ordenada de todos los estudiantes.
- Preparación y planeación de las actividades por parte de todos los docentes.
- Reflexión grupal sobre las temáticas desarrolladas en los talleres.

5. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Los estudiantes estarán en su aula, acompañados de su tutor de vida.

6. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Cada tutor solicitará con anterioridad el material necesario para el desarrollo de la actividad. Dirigir paso a paso las actividades propuestas sobre la botella de la paz.

7. RECURSOS REQUERIDOS:

| DESCRIPCIÓN | CANTIDADES |
|--------------------------------------|-----------------|
| Botella de gaseosa plástica con tapa | 1 |
| mirellas | 1 bolsa pequeña |
| | |
| | |
| | |

8. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad se evaluará a través de preguntas en forma oral:

¿Qué debemos hacer cuando estamos con ira?

¿En qué momento es conveniente dialogar con la persona que nos hizo dar ira, Cuando las mirellas están en movimiento o cuando están en el fondo del agua?

¿Es malo tener ira?

Durante este espacio pueden surgir otros interrogantes y reflexiones por parte de los niños o la docente.

FIRMA RECTOR (Vo. Bo)

FIRMA DOCENTE RESPONSABLE