



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 1 de 7

1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTOS EJECUTORES:

La educación sexual, Prevención Integral de la Drogadicción y Cátedra Por la Paz

NOMBRE DE LAS ACTIVIDADES:

1. Autoconocimiento
2. Este es mi cuerpo y diario emocional - reconóctete

DOCENTE LÍDER: Lina María Uribe Bedoya

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Según programación a nivel institucional

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: 2 horas de clase

2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:

NOMBRE	CARGO
Andrea Marcela Yepes (Proyecto Drogadicción)	Docente
Norelly González Gil (Proyecto Drogadicción)	Docente
Carmen Lucia Barrientos Barrientos (Proyecto Sexualidad)	Docente
Tiani Melissa Gómez Pulgarín (Proyecto Sexualidad)	Docente
Johana Andrea Álvarez Berrío (Proyecto Sexualidad)	Docente
Mery Machado Arrieta (Proyecto Cátedra por la Paz)	Docente
Lina María Uribe Bedoya (Proyecto Cátedra por la Paz)	Docente
Luz Marina Zapata Herrera (SPA)	Docente

3. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Promover el desarrollo integral de los estudiantes desde la formación en autoconocimiento y reconocimiento del otro mediante actividades que favorezcan el desarrollo de una sexualidad sana, y la prevención del uso de drogas, contribuyendo también al crecimiento personal y a la apropiación positiva del entorno.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

HORA	SUBACTIVIDADES	LUGAR	RESPONSABLE
Bloque de la jornada	ACTIVIDAD 1: PRIMARIA ESTE ES MI CUERPO Objetivo: Conocer el concepto que tiene cada estudiante de su propio cuerpo. PROPUESTA: 1. Motivación a través de la lectura de cuento: "Cuentos infantiles: El cuerpo humano, mi primer libro de anatomía libro infantil en español" https://www.youtube.com/watch?v=IDy mBstV2k4	Aula de clase	- Integrantes del equipo organizador - Tutores de vida. - Psicóloga y docente de apoyo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 2 de 7

2. Pediremos a los estudiantes que dibujen en una hoja de block sus cuerpos, sin ropa. Una vez que los han dibujado les daremos el nombre de varias partes del cuerpo (dependiendo del curso en el que nos encontremos) incluyendo los genitales, de esta forma podrán identificar las distintas partes que lo componen y sus nombres, algo muy importante para su desarrollo y para conocer sus cuerpos con respeto y naturalidad.
3. Se observan las imágenes del cuerpo humano masculino y femenino en la pantalla del televisor y cada estudiante escribe las respectivas partes en cada hoja.
4. Observación de video:
"Es mi cuerpo y yo lo cuido | Emma y Yo - Educación Sexual Integral"
<https://www.youtube.com/watch?v=q2O4Zvb1Dv0>
5. Practico lo aprendido sobre el cuidado de mi cuerpo:
Un hábito es una acción repetida que realizamos tantas veces que en ocasiones lo hacemos sin darnos cuenta, como lavarnos las manos después de ir al baño.
Conocer nuestro cuerpo es lo más importante para crear el hábito de higiene personal que nos permita cuidarlo.
 - Solución de ficha: (ANEXO 1)
 - Tarea de la casa: CUIDO MI CUERPO Tómate un tiempo en casa para para explorar tu cuerpo. Responde las siguientes preguntas. • ¿Cuántos lunares tienes en todo tu cuerpo? • ¿Cuál es la parte de tu cuerpo que es más suave? • ¿Cuáles son las partes de tu cuerpo que te gusta más



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 3 de 7

como huelen? • ¿Sabes a qué saben tus mocos, lagañas y cerilla?

- Muchas de estas son actividades que haces diario, sin darte cuenta, para mantener tu cuerpo limpio. Esos son hábitos de higiene

Secundaria:

PROPUESTA: DIARIO EMOCIONAL - RECONÓCETE

1. Diario emocional:

Vamos a empezar a construir un diario donde plasmaremos la descripción que el compañero realizó de nosotros, luego dedicaremos unas páginas a describirnos a nosotros mismos.

<https://www.youtube.com/watch?v=jJDEWNnWWYQ>

Cada docente explica la intención del diario:

Dedica unos minutos al día antes de irte a dormir para plasmar aspectos importantes del mismo, no importa si están llenos de amor u odio, felicidad o tristeza, rabia, frustración o simplemente aspectos de un día normal. Apunta tus virtudes, pasiones y defectos. Muchas personas nunca han reflexionado antes sobre sus virtudes y defectos. Para ello, ve colocando en una lista todas las virtudes y defectos que vayas descubriendo. Con ello, pensarás en quién eres y cuáles son tus cualidades. Haz lo mismo con tus aficiones. Ello te ayudará a mejorar tu automotivación y felicidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 4 de 7

	<p>El diario lo debes presentar en la clase ética y sólo leeremos la descripción que realices de ti mismo y la forma como construiste el diario, el resto es personal.</p> <p>2. Reflexión: Finalizar con la siguiente reflexión: Escuchar nuestras emociones puede aportarnos muchos detalles sobre nosotros mismos, otras personas o diferentes situaciones. Debido a ello, el diario emocional es considerado una técnica para facilitar el autoconocimiento. Conocer cuáles son las emociones que más se repiten en tu día a día o su origen, ser consciente de tu propio estado emocional puede facilitarte un mayor autoconocimiento en cualquier parcela de tu vida que desees.</p> <p>3. Ley del espejo: Vamos a buscar que escribamos en ese diario para reconocernos en el espejo a través de la ley del espejo: Para ello vamos a observar el siguiente video: “La Ley del Espejo Tu herramienta de Crecimiento Personal” (9 minutos) https://www.youtube.com/watch?v=_AHLcpFHMSE Escribe 3 situaciones en el diario que indiquen algo que te molesta del alguien y si eres capaz de identificar que debes sanar en ti que te molesta del otro y no deja que tú energía fluya correctamente contigo y los demás, acorde a las situaciones explicadas en video sobre la ley del espejo. A continuación, escribe como debes transformar esa situación entendiendo tú singularidad y la de los demás.</p>		
Bloque de la jornada			- Integrantes del equipo organizador



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 5 de 7

		Aula de clase	- Docentes de la hora de clase, apoyado con tutores de vida. - Psicóloga y docente de apoyo
--	--	----------------------	--

5. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Propiciar en el educando la afirmación de los conceptos del respeto por el otro y del disfrute de las diferencias, como condiciones para el desarrollo de una convivencia pacífica.

Desarrollar un proyecto transversal que ayude a los niños y jóvenes de la Institución Educativa Jorge Robledo a tomar decisiones acertadas sobre la sexualidad y prevención del consumo de sustancias Psicoactivas, fortaleciendo su proyecto de vida.

6. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Disposición organizada en el espacio designado, aula de clase

Participación activa y ordenada de todos los estudiantes

Intervenciones organizadas en las reflexiones grupales sobre las temáticas desarrolladas en los talleres.

Participación organizada y respetuosa en foros de discusión sobre los resultados de las actividades.

7. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Preparación y planeación de las actividades por parte de todos los docentes.

Acompañamiento efectivo en las actividades propuestas.

8. RECURSOS REQUERIDOS:

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
PRIMARIA	
Actividad 2	
Hojas de block	2 resmas
Cartulina plana de colores	30 pliegos
Marcadores permanentes	10
Cinta transparente ancha	2
BACHILLERATO	
Actividad 2	
Hojas de block	2
Cartón	1 hoja tamaño carta u oficio
Pegante (pagastick o colbón)	1
Papel decorativo (papel regalo o papel globo o corrugado, u otro)	2 hoja tamaño carta u oficio
Fommy	1 hoja
Tijeras	1
perforadora	1 por grupo
Legajador	1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 6 de 7

Utencilios para decorar (marcadores, cintas coloridas, mirella u otros)

A gusto de cada estudiante

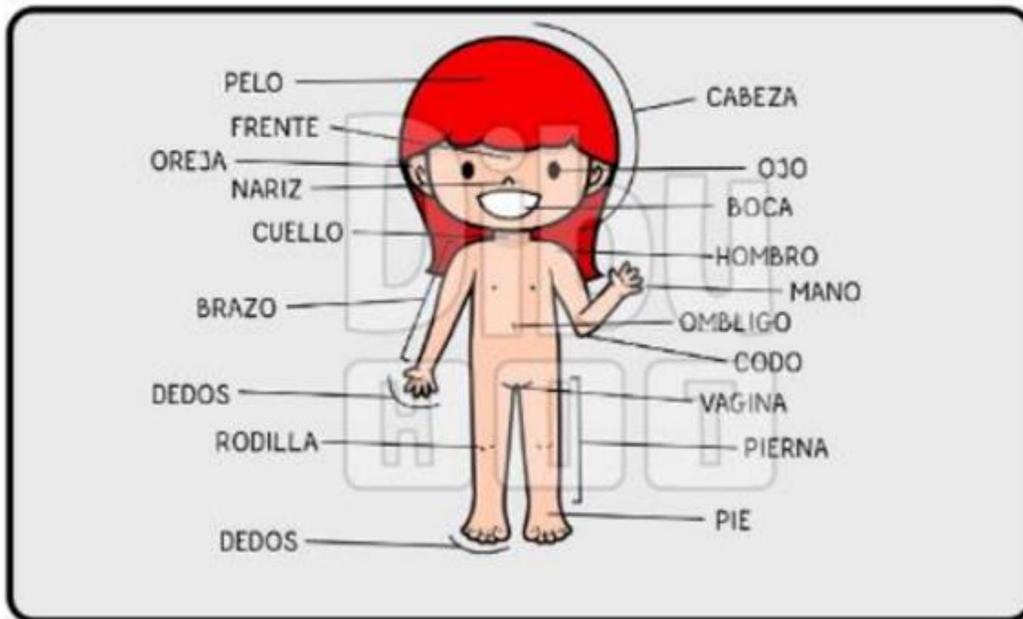
9. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Aplicación del formato prediseñado para la evaluación del proyecto F41 por parte de docentes, estudiantes y padres de familia

ANEXOS

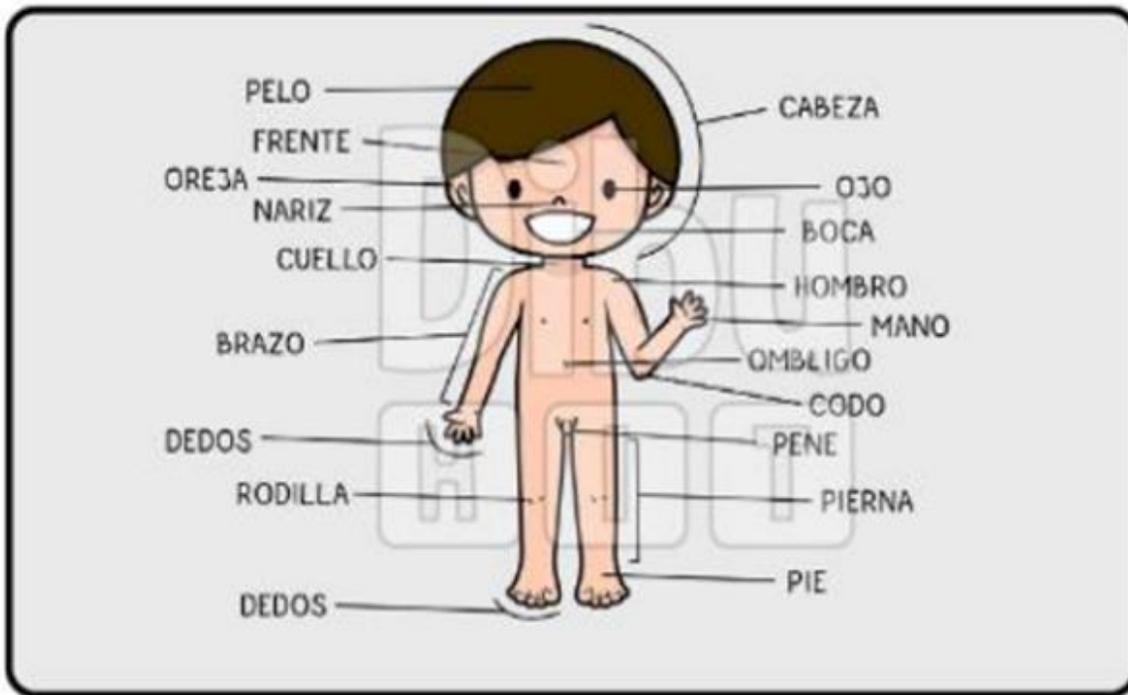
IMAGENES PARA ACTIVIDAD 1 DE PRIMARIA

PARTES DEL CUERPO





PARTES DEL CUERPO



ANEXO 1

CUIDO MI CUERPO

Une con una línea el artículo de higiene con las diferentes partes del cuerpo en las que se usa.

¡Espera! No creas que será tan fácil: las líneas no deben cruzarse entre sí.



NOTA: Se recuerda al equipo organizador, que dentro de sus funciones está la de preparar la logística del evento.

FIRMA RECTOR (Vo. Bo)

FIRMA DOCENTE RESPONSABLE